



# Εποπεία στο



Ινστιτούτο Έρευνας  
και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

1ο Πανελλήνιο Συνέδριο  
Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών  
2 – 4 Νοεμβρίου 2007, Πάτρα

*Γ. Ευσταθίου*



# ΙΕΘΣ

- Αστική μη-κερδοσκοπική εταιρεία, ιδρύθηκε το 1992 από μέλη της ΕΕΕΣ ως ένα οργανωμένο πλαίσιο συστηματικής εκπαίδευσης στο συμπεριφοριστικό και γνωσιακό μοντέλο και παροχής αυτού του είδους ψυχοθεραπείας.
- EABCT training standards
- Δυο κύκλοι εκπαίδευσης: θεωρητικός και κλινικός (διάρκεια 2 έτη / κύκλο)
- Μόνο Ψυχολόγοι και Ψυχίατροι στον κλινικό κύκλο



# ΣΚΟΠΟΣ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- Σύμφωνα με τα training standards της EABCT:
  - Δεξιότητες αξιολόγησης
  - Δεξιότητες γνωσιακής – συμπεριφοριστικής ψυχοθεραπείας
  - Επαγγελματική - προσωπική ανάπτυξη
- Ομαδική εποπτεία (4 εκπαιδευόμενοι)
- Διάρκεια 26 μήνες
- 3ωρες συναντήσεις ανά 15 ημέρες
- 8 περιστατικά
- Γραπτή παρουσίαση



# Ομαδική εποπτεία

- Ομαδική εποπτεία – πιθανά προβλήματα
  - Όχι ισομορφική με τις παρεχόμενες υπηρεσίες
  - Θέματα απόρρητου πληροφοριών
  - Χαρακτηριστικά ομαδικής διάδρασης που εμποδίζουν τη μάθηση
- Ίση εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα
  - Lanning, 1971. Averitt, 1989. Ray & Altekrouse, 2000
- Σημαντικά πλεονεκτήματα (εκτός των πρακτικών):
  - Δυνατότητα χρήσης αναπτυξιακών προσεγγίσεων - περιορισμός της εξάρτησης από τον επόπτη
  - Μάθηση μέσω μίμησης
  - Έκθεση σε μεγαλύτερο εύρος κλινικών περιστατικών
  - Καλύτερη ανατροφοδότηση



# Δεξιότητες αξιολόγησης

- Χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία βασικών ψυχομετρικών κλιμάκων
  - BAI: A. T. Beck & R. A. Steer, 1993 – Γ. Ευσταθίου, Α. Σταλίκας, υπό προετοιμασία
  - BDI: A. T. Beck, C. H. Ward, M. Mendelson, J. Mock, & J. Erbaugh, 1961 - Ι. Τζέμος, 1987
  - SCL-90-R: L. R. Derogatis, 1977 - Ν. Ντώνιας, Α. Καραστεργίου, & Ν. Μάνος, 1991
  - PDQ-4: S.E. Hyler, A.E. Skodol, & D.H. Kellman, 1990 - Σ. Τασούλας, & Δ. Σιούσουρα, 2006
- Εκπαίδευση στο απαρτιωτικό μοντέλο ελέγχου διαγνωστικών υποθέσεων (workshop)
- Υποδοχή νέων περιστατικών (4ετείς) – συγγραφή έκθεσης – παρουσίαση στην Ομάδα Εποπτών



# Δεξιότητες Γ/Σ Θεραπείας

- Βασικές δεξιότητες κοινές για όλες τις ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις
- Ειδικές δεξιότητες για την εφαρμογή της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας
- Δυνατότητα κατανόησης των κλινικών προβλημάτων στο πλαίσιο γνωσιακών διατυπώσεων
- Δυνατότητα εξήγησης κάθε βήματος της θεραπείας ώστε να εξασφαλίζεται η συναίνεση του θεραπευόμενου στο πλαίσιο μίας συνεργατικής θεραπευτικής σχέσης

# Θεραπεία στο ΙΕΘΣ

- Εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών αναγκών
- Δύο Τμήματα Θεραπειών:
  - Παιδιά – έφηβοι
  - Ενήλικες
- Ανοικτή πρόσβαση στο ευρύ κοινό
- Συμβολικό κόστος
- Πολύ καλή ανταπόκριση
- Πλήρες εύρος διαγνώσεων (όχι ζεύγη, οικογένειες, ουσίες, ακατάλληλα για ψυχοθεραπεία, με νομική εμπλοκή)
- Δυνατότητα υπέρβασης του ορίου των 20 συνεδριών βάσει της διάγνωσης



# Επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη

- Εγκαθίδρυση και διατήρηση επαγγελματικών ορίων
- Αξιολόγηση πιθανού κινδύνου για το θεραπευόμενο, το θεραπευτή ή τρίτους
- Τήρηση των ηθικών και νομικών αρχών που αφορούν στη θεραπευτική σχέση
- Κατανόηση της πιθανής επίδρασης γνωσιακών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών χαρακτηριστικών στην κλινική πρακτική.
- Επιθυμία αλλαγής των δυσπροσαρμοστικών χαρακτηριστικών.





# Ομάδες αυτογνωσίας

- Εμπλουτισμός θεραπευτικών συμπεριφορών
- Συνειδητοποίηση υπευθυνότητας ρόλου θεραπευτή
- Συνειδητοποίηση επίδρασης δυσλειτουργικών γνωσιών στη θεραπεία
- Μείωση επίδρασης δυσλειτουργικών γνωσιών στη θεραπεία



# ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

- Υπογραφή θεραπευτικού συμβολαίου σε δύο αντίτυπα
  - Επεξήγηση της έννοιας της εποπτείας
  - Ομάδα εποπτών – ομάδα εποπτείας
  - Άρση απορρήτου
  - Αποτελεσματικότητα θεραπείας – ενεργός συμμετοχή
  - Διαδικαστικά (ακυρώσεις, κόστος κλπ.)
- Συνεχής παρακολούθηση – επίβλεψη από την ομάδα εποπτών



# Μελλοντικές κατευθύνσεις

- Βελτίωση – ανάπτυξη υπάρχουσας διαδικασίας
- Εποπτεία σε ομαδικές παρεμβάσεις
- Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη
  - Προσωπική εποπτεία
  - Εποπτεία ομοτίμων
- Συστηματική εκπαίδευση στην εποπτεία σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών