

# **2<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ**

## **Γνωσιακών συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά & εφήβους**

**12-14 Οκτωβρίου 2012  
Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας**

**Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς  
Ελληνική Εταιρεία Έρευνας της Συμπεριφοράς**

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

## ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΩΝ

Η Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Θεραπεία (ΓΣΘ) αποτελεί σήμερα μία από τις ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις πρώτης επιλογής σε πλήθος προβλημάτων ψυχικής υγείας της παιδικής και εφηβικής ηλικίας, λόγω της επιστημονικά τεκμηριωμένης αποτελεσματικότητάς της. Έχει ως στόχο τη μείωση της ψυχολογικής δυσφορίας και της δυσπροσαρμοστικής συμπεριφοράς δια μέσου της αλλαγής των γνωσιακών διεργασιών, ενώ βασίζεται στην υπόθεση ότι τα συναισθήματα και η συμπεριφορά, σε μεγάλο βαθμό, παράγονται από τις γνώσεις (σκέψεις/ πεποιθήσεις). Έτσι, οι ΓΣ παρεμβάσεις που επιφέρουν αλλαγές στις σκέψεις, επιφέρουν ακολούθως μείωση δυσφορικού συναισθήματος και δυσπροσαρμοστικής συμπεριφοράς. Στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση του ενδιαφέροντος στην έρευνα και εφαρμογή της ΓΣΘ σε παιδιά και εφήβους. Το ενδιαφέρον και η μεγάλη συμμετοχή που έδειξαν οι ειδικοί ψυχικής υγείας και οι εκπαιδευτικοί για το «1ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΓΣ προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους», μας ώθησε στη διοργάνωση του παρόντος **2ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΓΣ προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους**.

Το ιδιαίτερα εμπλουτισμένο επιμορφωτικό επιστημονικό πρόγραμμα του Συνεδρίου στοχεύει στην ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών αλλά και στον εμπλουτισμό των γνώσεών μας με καινούργιες ιδέες και με τις εξελίξεις στο χώρο της ΓΣ αντιμετώπισης των συναισθηματικών και συμπεριφορικών διαταραχών σε παιδιά και εφήβους.

Στην προσπάθεια μας αυτή, και συνεπείς στη δέσμευσή μας για συνεχή αναβάθμιση του επιστημονικού προγράμματος, προσκαλέσαμε άτομα με διεθνές κύρος στον τομέα της ΓΣΘ για να συμβάλλουν στο Συνέδριο αυτό με κεντρικές ομιλίες και βιωματικά εργαστήρια που αποτυπώνουν τις πρόσφατες εξελίξεις στο πεδίο της ΓΣΘ σε παιδιά και εφήβους.

Έλληνες εδικοί επιστήμονες και επαγγελματίες ψυχικής υγείας θα συμμετέχουν με προφορικές ανακοινώσεις ή εισηγήσεις σε συμπόσια, πολλές εκ των οποίων αντικατοπτρίζουν την ερευνητική δραστηριότητα στον τομέα της ΓΣΘ παιδιών και εφήβων στη χώρα μας. Επίσης, θα συμμετέχουν με διοργάνωση βιωματικών διαδραστικών εργαστηρίων στα οποία θα παρουσιάσουν την εφαρμογή ενδιαφερόντων και αποτελεσματικών ΓΣ παρεμβάσεων στην κλινική, στην κοινότητα ή στο σχολείο στην Ελλάδα.

Στο Πρόγραμμα που έχετε μπροστά σας θα βρείτε το συνοπτικό περιεχόμενο των ομιλιών, των συμποσίων, ανακοινώσεων και εργαστηρίων. Αυτό θα σας βοηθήσει να σχηματίσετε μια συνολική εικόνα του περιεχομένου των εισηγήσεων του συνεδρίου ώστε εύκολα να μπορέσετε να επιλέξετε αυτές που σας ενδιαφέρουν περισσότερο.

Σας καλωσορίζουμε και σας ευχόμαστε η συμμετοχή στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσικών-Συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους να είναι για σας μια σημαντική βοήθεια και μια εποικοδομητική εμπειρία.

### **Για την οργανωτική επιτροπή:**

Πρόεδρος: Ιωάννα Γιαννοπούλου  
Συντονίστριες: Ιωάννα Αποστολοπούλου  
Αναστασία Σοφianoπούλου

### **Για την επιστημονική επιτροπή:**

Πρόεδροι: Μαρία Ζαφειροπούλου  
Σοφία Γεωργουτσάκου

## ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

### Πρόεδρος:

Ιωάννα Γιαννοπούλου

### Συντονίστριες:

Ιωάννα Αποστολοπούλου

Αναστασία Σοφianoπούλου

### Μέλη:

Κατερίνα Αυγουστάκη

Χριστίνα Ζαχαροπούλου

Αλεξάνδρα Κερασιώτη

Κωνσταντίνα Κοκκότη

Έλλη Κουβαράκη

Ρόζα Λάιους

Μαριλίνα Μπαδικιάν

Έλενα Παππά

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

### Πρόεδροι:

Μαρία Ζαφειροπούλου

Σοφία Γεωργουτσάκου

### Μέλη:

Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι

Μίκα Χαρίτου-Φατούρου

Ευαγγελία Γαλανάκη

Αγγελική Γενά

Όλγα Ζηκοπούλου

Ευθύμιος Κάκουρος

Αναστασία Κουμούλα

Σωτήρης Κωτσόπουλος

Γκόλφω Λιαμάκη

Κατερίνα Μανιαδάκη

Ιωάννα Μπίμπου

Βάιος Νταφούλης

Βάγια Παπαγεωργίου

Κατερίνα Παπανικολάου

Λίλιαν Πηλίου

Αλεξάνδρα Ρούσσου

Φανή Σιαμούλη

Παναγιώτης Σιαπέρας

Κωνσταντίνος Σιώμος

Ελένη Σοφianίδου

Σοφία Τριλίβα

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

[www.childCBT2012.gr](http://www.childCBT2012.gr)

### ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ), Λεωφόρος Αλεξάνδρας 196, Αμπελόκηποι, Αθήνα. Η πρόσβαση στη Σχολή είναι εφικτή με τα δημόσια μέσα μεταφοράς της πόλης. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα της ΕΣΔΥ: [www.esdy.edu.gr](http://www.esdy.edu.gr).

### ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η Γραμματεία του Συνεδρίου θα λειτουργεί τις ακόλουθες ημέρες και ώρες:

Παρασκευή 12/10/2012 09.00-20.00  
Σάββατο 13/10/2012 08.30-15.00 & 16.00-19.30  
Κυριακή 14/10/2012 09.30-14.30 & 15.30-19.00

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Κατηγορία	Έγκαιρη εγγραφή (έως 30-9-2012)	Μη έγκαιρη εγγραφή (μετά την 30-9-2012)
Μέλη της ΕΕΕΣ και ΙΕΘΣ	40 ευρώ	50 ευρώ
Μη μέλη της ΕΕΕΣ και ΙΕΘΣ	60 ευρώ	70 ευρώ
Φοιτητές	25 ευρώ	30 ευρώ

Το κόστος συμμετοχής περιλαμβάνει:

Παρακολούθηση των εργασιών, Συνεδριακό υλικό (πρόγραμμα, φάκελο, μπλοκ, στυλό κ.λπ.), εναρκτήρια τελετή και δεξίωση υποδοχής, διαλείμματα-καφέ, βεβαίωση συμμετοχής.

### ΕΠΙΣΗΜΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η επίσημη γλώσσα του συνεδρίου είναι η Ελληνική. Δεν θα υπάρξει διερμηνεία για τις ομιλίες των Προσκεκλημένων Ομιλητών από το εξωτερικό, ούτε για τα εργαστήρια τα οποία διοργανώνουν.

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν 15 Εργαστήρια.

Κόστος συμμετοχής θα έχουν μόνο όσα είναι προσκεκλημένα.

Το προσκεκλημένο εργαστήριο του κου Paul Stallard με τίτλο «CBT for depression in young people» θα διεξαχθεί την Παρασκευή 12/09/12 και θα έχει διάρκεια 5 ώρες, από τις 10:00 έως τις 15:00. Το κόστος για συμμετοχή στο συγκεκριμένο εργαστήριο είναι 35,00 ευρώ ανά άτομο.

Το κόστος για τα υπόλοιπα προσκεκλημένα εργαστήρια είναι 20,00 ευρώ ανά εργαστήριο, ανά άτομο. Για τα εργαστήρια, μπορείτε να δηλώσετε τη συμμετοχή σας μέσα από την ιστοσελίδα του συνεδρίου, καθώς και στη Γραμματεία του Συνεδρίου κατά τις ώρες λειτουργίας της.

### ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Οι ομιλητές και οι ομιλήτριες παρακαλούνται να παραδίδουν τις δισκέτες τους ή τους αφαιρούμενους δίσκους τους (flash USB) και λοιπό εξοπλισμό, μισή ώρα πριν την έναρξη στο προσωπικό της αίθουσας, στην οποία θα πραγματοποιηθεί η συνεδρία τους.

### **ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ**

Όσων οι εργασίες έχουν γίνει δεκτές στο συνέδριο ως αναρτημένες ανακοινώσεις μπορούν να αναρτήσουν την εργασία τους κατά τη διάρκεια της Παρασκευής 12/10/12 και να την «κατεβάσουν» την Κυριακή 14/10/12. Το μέγεθος των αναρτημένων ανακοινώσεων θα πρέπει να είναι 120 εκ. ύψος και 80 εκ. πλάτος. Η γραμματεία του συνεδρίου θα έχει ότι χρειάζεται για την ανάρτησή τους.

### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Ibis El Greco A.E.

Τμήμα Διοργάνωσης Συνεδρίων

Τηλ. 0030.2810.301711

Fax 0030.2810.301689

e-mail [mleventi@ibisलगreco.gr](mailto:mleventi@ibisलगreco.gr)

website: [www.ibisलगreco.com](http://www.ibisलगreco.com)

### **ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΝΤΥΠΩΝ**

Εκδόσεις «Πεδίο»

## ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 12/10/2012			
09.00-10.00 <b>ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΥΝΕΔΡΩΝ</b>			
10.00-12.00	<b>Αίθουσα 1</b>		
12.00-13.30	<b>Προσκεκλημένο Εργαστήριο 1</b>	<b>Αίθουσα 2</b>	
13.30-15.00	CBT for depression in young people <i>Paul Stallard</i>	<b>Εργαστήριο 1</b> 1-2-3 Γνωσιακή-Συμπεριφορική Θεραπεία: Εισαγωγικό βιωματικό σεμινάριο εξοικείωσης με τις βασικές αρχές και τεχνικές της γνωσιακής συμπεριφοριστικής προσέγγισης στη θεραπεία παιδιών και εφήβων	<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Συμπόσιο 1</b> Οικογένεια και φοιτητικός πληθυσμός
15.00-16.00 <b>ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ</b>			
16.00-17.30	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Προφορικές Ανακοινώσεις 1</b> Διάχυτες και Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Προφορικές Ανακοινώσεις 2</b> Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε ομάδες γονέων	<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Προφορικές Ανακοινώσεις 3</b> Κλινικές εφαρμογές ΓΣΘ – Μελέτες περιπτώσεων Ι
17.30-18.00 <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕ</b>			
18.00-18.30 <b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Εναρκτήρια Τελετή - Χαιρετισμοί</b>			
18.30-19.30 <b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Προσκεκλημένη Ομιλία – Paul Stallard</b> Depression Prevention in Schools			
19.30-20.00 <b>Τιμητική Εκδήλωση για την Καθ. Μίκα Χαρίτου-Φατούρου</b>			
20.00-22.00 <b>Δεξίωση Υποδοχής</b>			
ΣΑΒΒΑΤΟ, 13/10/2012			
9.00-10.30	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Προφορικές</b> <b>Ανακοινώσεις 4</b>	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Προφορικές</b> <b>Ανακοινώσεις 5</b> Κλινικές εφαρμογές ΓΣΘ – Μελέτες περιπτώσεων ΙΙ	<b>Αίθουσα 3</b> <b>Μίνι Εργαστήριο 1</b> Παρουσίαση της Ελληνικής Κλίμακας Αξιολόγησης της ΔΕΠΥ
10.30-11.30 <b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Προσκεκλημένη Ομιλία – Tamie Ronen</b> Increasing positive emotion among children in therapy			
11.30-12.00 <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕ</b>			
12.00-13.30	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Προσκεκλημένο</b> <b>Εργαστήριο 2</b> Applied Positive Psychology Therapy: Can therapy work without labeling the client as "mentally sick"?	<b>Αίθουσα 3</b> <b>Εργαστήριο 2</b> Πρόληψη και διαχείριση των εσωτερικευμένων διαταραχών σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Παρουσίαση του ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος «Ο Αγχόσαυρος»	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Προφορικές</b> <b>Ανακοινώσεις 7</b> Εφαρμογή δομημένων προγραμμάτων ΓΣ παρέμβασης
13.30-15.00	<i>Tamie Ronen</i>	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Μίνι Εργαστήριο 2</b> Εισαγωγή στο γνωσιακό συμπεριφορικό δράμα	<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Συμπόσιο 2</b> Η θεραπεία συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους με ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή
15.00-16.00 <b>ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ</b>			
16.00-17.30	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Προσκεκλημένο</b> <b>Εργαστήριο 3</b> Cognitive-behavioural therapies for self-injury and aggression in children with learning and developmental disabilities	<b>Αίθουσα 3</b> <b>Εργαστήριο 3</b> «Το κυνήγι του θησαυρού»: το πρώτο ηλεκτρονικό παχνίδι για χρήση στη ΓΣΘ παιδιών	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Συμπόσιο 4</b> Διαχείριση της αντίστασης των γονέων στη θεραπεία παιδιών και εφήβων
17.30-19.00	<i>Maria Callias</i>		<b>Αίθουσα 1</b> <b>Συμπόσιο 6</b> Διαταραχές πρόσληψης τροφής και εικόνα σώματος στην εφηβεία
<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Συμπόσιο 5</b> Δυνατότητες πρόληψης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας			
<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Συμπόσιο 7</b> Γνωστικά σχήματα σε παιδιά και εφήβους			

<b>ΚΥΡΙΑΚΗ, 14/10/2012</b>				
10.00-11.00	<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Προσκεκλημένη Ομιλία</b> – <i>Katrina Hunt &amp; Lucy Taylor</i> Overview dialectic behavior therapy (DBT) in adolescents			
11.00-11.30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕ</b>			
11.30-13.00	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Προσκεκλημένο</b> <b>Εργαστήριο 4</b> DBT skills <i>Katrina Hunt &amp; Lucy Taylor</i>	<b>Αίθουσα 3</b> <b>Εργαστήριο 4</b> Στηρίζοντας το παιδί που βιώνει απώλεια	<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Προφορικές</b> <b>Ανακοινώσεις 8</b> ΓΣ και εκπαίδευση	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Εργαστήριο 5</b> Σχολεία Συνεργατικής Μάθησης και Πρόληψης
13.00-14.30			<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Μίνι εργαστήριο 4</b> ΙΔΨΔ: Τρόποι αντιμετώπισης σύμφωνα με τη λογικοθυμική και γνωστική-συμπεριφορική ψυχοθεραπεία	
14.30-15.30	<b>ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ</b>			
15.30-17.00	<b>Αίθουσα 1</b> <b>Προσκεκλημένο</b> <b>Εργαστήριο 5</b> Ομαδική Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία για εφήβους με κατάθλιψη <i>Χριστίνα Καμπίσιου</i>	<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Συμπόσιο 9</b> Βιολογικές παρεμβάσεις και παρεμβάσεις στα πλαίσια της γνωσιακής συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας στις τραυματικές εμπειρίες παιδιών και εφήβων. Ο ρόλος της διεπιστημονικής συνεργασίας	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Μίνι Εργαστήριο 3</b> Περιγραφή και αξιοποίηση της κλίμακας αξιολόγησης δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας	<b>Αίθουσα 3</b> <b>Εργαστήριο 6</b> «Τα δέκα σκαλοπάτια προς την καλλίτερη συμπεριφορά»- Πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας
17.00-18.30		<b>Αίθουσα Εκδηλώσεων</b> <b>Προφορικές</b> <b>Ανακοινώσεις 9</b> Σχολική βία και εκφοβισμός	<b>Αίθουσα 2</b> <b>Συμπόσιο 8</b> ΔΕΠ-Υ: Εκπόνηση και εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης των προβλημάτων συμπεριφοράς και πρόληψης των επιπτώσεων για παιδιά και γονείς	
18.30-19.00	<b>Λήξη Συνεδρίου</b>			

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Παρασκευή, 12/10/2012**

**10.00-15.00**

### **Προσκεκλημένο Εργαστήριο 1 - Αίθουσα 1**

CBT for depression in young people (στην αγγλική γλώσσα, χωρίς ταυτόχρονη μετάφραση)

*Paul Stallard*, Σύμβουλος Κλινικός Ψυχολόγος, Καθηγητής Πνευματικής Υγείας Παιδιού και Οικογένειας, Πανεπιστήμιο του Bath, Ηνωμένο Βασίλειο & Επικεφαλής του Τμήματος Ψυχολογίας Παιδιού και Εφήβου, Royal United Hospital, Bath, Ηνωμένο Βασίλειο

**12.00-15.00**

### **Εργαστήριο 1 – Αίθουσα 2**

1-2-3 Γνωσιακή-Συμπεριφορική Θεραπεία: Εισαγωγικό βιωματικό σεμινάριο εξοικείωσης με τις βασικές αρχές και τεχνικές της γνωσιακής συμπεριφοριστικής προσέγγισης στη θεραπεία παιδιών και εφήβων

*Ιωάννα Αποστολοπούλου*, ΙΕΘΣ

**13.30-15.00**

### **Συμπόσιο 1 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Οικογένεια και φοιτητικός πληθυσμός

Πρόεδρος: *Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι*, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ

Συζητητής: *Άκης Γιοβαζολιάς*, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Σ1-1** Δυσκολίες των φοιτητών σε σχέση με την οικογένεια

*Ντιάνα Χαρίλα*, Εργ. Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

**Σ1-2** Οικογενειακές σχέσεις και Αυτονόμηση: μία διαρκής διαπραγμάτευση;

*Ντόνα Παπαστυλιανού*, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Σ1-3** Περιγραφή ατομικής περίπτωσης φοιτητή με Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή, Κατάθλιψη, Κρίσεις Πανικού και Αναβλητικότητα σπουδών

*Ρ. Λάιους*, Εργ. Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

*Ντιάνα Χαρίλα*, Εργ. Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

**Σ1-4** Η περίπτωση μίας φοιτήτριας με αποφευκτική διαταραχή

*Κατερίνα Αυγουστάκη*, Εργ. Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

*Ντιάνα Χαρίλα*, Εργ. Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

**15.00-16.00** ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ

**16.00-17.30**

### **Προφορικές Ανακοινώσεις 1 – Αίθουσα 1**

Διάχυτες και Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές

Πρόεδρος: *Αγγελική Γενά*

**Π1-1** Γνωσιακές και συμπεριφοριστικές τεχνικές στη θεραπευτική αγωγή παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος(ΔΑΦ) προσχολικής ηλικίας

*Αναστασία Γεωργίου*, ΕΨΥΠΕΑ



Σωτήρης Κωτσόπουλος, ΕΨΥΠΕΑ

**Π1-2** Η κατανόηση και η έκφραση αγάπης

*Βάγια Παπαγεωργίου, Ιδιώτης*

**Π1-3** Ομάδες για παιδιά με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό: Σκοπός και οφέλη από ένα πρόγραμμα ομαδικών δραστηριοτήτων

*Παναγιώτης Σιαπέρας, ΕΚΠΑ*

**Π1-4** Γνωσιακή-συμπεριφοριστική θεραπεία στα πλαίσια Ομάδας Κοινωνικοποίησης Εντατικού Προγράμματος Παρέμβασης σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (Δ.Α.Φ)

*Ειρήνη Φλώρου, ΕΨΥΠΕΑ*

Σωτήρης Κωτσόπουλος, ΕΨΥΠΕΑ

## **Προφορικές Ανακοινώσεις 2 – Αίθουσα 2**

Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε ομάδες γονέων

Πρόεδρος: *Μαριλίνα Μπαδικιάν*

**Π2-1** Θετικοί Γονείς Χαρούμενα Παιδιά Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γονέων για παιδιά με προβλήματα Διαγωγής ηλικίας 3-8 χρόνων

*Απόστολος Βούρδας, Πόπη Τριανταφύλλου, Ελένη Κατσάμπα, Ζωή Αβούρη, Γεράσιμος Κολαίτης*

Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

**Π2-2** Πιλοτικό πρόγραμμα ομαδικής ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για ανάδοχους γονείς

*Ιωάννα Γιαννοπούλου, ΚΨΥ Περιστερίου & Β' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ ΠΓΝ "Αττικόν"*

*Γεώργιος Μπούρας, Β' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ ΠΓΝ "Αττικόν"*

*Εύη Μπιτσάκου, Β' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ ΠΓΝ "Αττικόν"*

**Π2-3** Ο ρόλος της οικογένειας στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.

Ψυχοεκπαίδευση γονέων στη διαχείριση της διασπαστικής συμπεριφοράς των παιδιών και εφήβων

*Κωνσταντίνα Σκλάβου, Τμήμα Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων – Σισμανόγλειο ΓΝΑ*

*Αναστασία Κουμούλα, Τμήμα Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων – Σισμανόγλειο ΓΝΑ*

**Π2-4** «Μπαμπάδες» πίσω από τα κάγκελα

*Christine Maerkl, Υπουργείο Δικαιοσύνης*

## **Προφορικές Ανακοινώσεις 3 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Κλινικές εφαρμογές ΓΣΘ – Μελέτες περιπτώσεων I

Πρόεδρος: *Ιωάννα Αποστολοπούλου*

**Π3-1** Η τεχνική της έκθεσης με παρεμπόδιση αντίδρασης (ΕμΠΑ) στην ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή: το παράδειγμα ενός εφήβου με ιδεοληψίες μόλυνσης και καταναγκασμούς καθαριότητας και ελέγχου.

*Χρήστος Κουτσαύτης, ΙΕΘΣ*

**Π3-2** Περιγραφή ατομικής περίπτωσης γνωσιακού συμπεριφοριστικού τύπου θεραπείας σε κορίτσι 8 ετών με αίτημα τη μείωση των συγκρούσεων με την αδελφή της

*Αναστασία Δούγαλη, Ψυχιατρική Κλινική Παιδιών και Εφήβων, Σισμανόγλειο Νοσοκομείο, ΙΕΘΣ*

**Π3-3** Η εφαρμογή της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας στην περίπτωση γενικευμένων μαθησιακών δυσκολιών μέσα από την παρουσίαση περίπτωσης εφήβου με κοινωνική φοβία

*Χριστίνα Θεοδώρου, ΙΕΘΣ*

**Π3-4** Γνωσιακή -συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία παιδιού με άγχος αποχωρισμού και στοιχεία επιλεκτικής αλαλίας

*Χριστίνα Βαρβέρη, Ιδιώτης*

**17.30-18.00** ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ –ΚΑΦΕ

**18.00-18.30** Εναρκτήρια Τελετή /Χαιρετισμοί - Αίθουσα Εκδηλώσεων

**18.30-19.30**

**Προσκεκλημένη Ομιλία - Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Depression Prevention in Schools (στην αγγλική γλώσσα)

*Paul Stallard*, Σύμβουλος Κλινικός Ψυχολόγος, Καθ. Πνευματικής Υγείας Παιδιού και Οικογένειας, Πανεπιστήμιο του Bath & Επικεφαλής του Τμ. Ψυχολογίας Παιδιού και Εφήβου, Royal United Hospital, Bath, Ηνωμένο Βασίλειο

Πρόεδρος: *Μαρία Ζαφειροπούλου*

**19.30-20.00** Τιμητική Εκδήλωση για την Καθ. Μίκα Χαρίτου-Φατούρου

**20.00-22.00** Δεξίωση Υποδοχής

**09.00-10.30**

**Προφορικές Ανακοινώσεις 4 – Αίθουσα 2**

Πρόεδρος: *Αλεξάνδρα Κερασιώτη*

**Π4-1** Διατροφικές διαταραχές-ανορεξία

*Κλέα Μπάρλου, Φοιτήτρια*

**Π4-2** Ψυχιατρικά προβλήματα σωματικών παθήσεων. Όταν πονάει το σώμα... πονάει και η ψυχή

*Ελένη Μπακόλα, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

**Π4-3** Διαταραχές της διάθεσης

*Μυρτώ Λάζαρη, Ιδιώτης*

**Π4-4** Σχολική άρνηση σε παιδιά και εφήβους: γνωσιακές συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις (βιβλιογραφική ανασκόπηση)

*Χριστίνα Θεοδώρου, ΙΕΘΣ, Τμήμα θεραπείας παιδιών και εφήβων*

*Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, ΕΚΠΑ*

**Π4-5** Σχέση επιθετικότητας και ψυχοπάθειας στους εφήβους

*Μαρία Πολυδώρου, Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Προφορικές Ανακοινώσεις 5 – Αίθουσα 1**

Κλινικές εφαρμογές ΓΣΘ – Μελέτες περιπτώσεων II

Πρόεδρος: *Σοφία Γεωργουτσάκου*

**Π5-1** Η αρνητική ενίσχυση ως παράμετρος τροποποίησης της επίδοσης ατόμων με νοητική υστέρηση σε εκπαιδευτικό έργο οπτικής διάκρισης

*Σπύρος Σούλης, Ανθή Ασλάνογλου*

*ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Π5-2** Η εφαρμογή συστήματος ανταλλαξιμών αμοιβών μέσα από την παρουσίαση περίπτωσης παιδιού με πρωτοπαθή νυχτερινή ενούρηση και φόβο για το σκοτάδι

*Αθανασία Μακρή, ΙΕΘΣ*

**Π5-3** Ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή σε παιδιά: Παρουσίαση της Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας μέσα από μία ατομική κλινική περίπτωση

*Έλλη Κουβαράκη, ΕΚΠΑ*

*Σοφία Γεωργουτσάκου, Ειρήνη Μπαρδάνη, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Παλλήνης*

**Π5-4** Παρουσίαση παιδιού με σχολική φοβία σχετιζόμενη με άγχος ενούρησης

*Ευδοξία Αδαμίδου, Κέντρο Συμβουλευτικής και Θεραπείας*

**Μίνι Εργαστήριο 1 – Αίθουσα 3**

Παρουσίαση της Ελληνικής Κλίμακας Αξιολόγησης της ΔΕΠ/Υ – IV

*Γεώργιος Ευσταθίου, ΙΕΘΣ*

*Κατερίνα Αγγελή, ΕΚΠΑ*

*Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ*

**Προφορικές Ανακοινώσεις 6 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Κλινικές εφαρμογές ΓΣΘ – Μελέτες περιπτώσεων III

Πρόεδρος: *Ιωάννα Γιαννοπούλου*

**Π6-1** Ο ρόλος των πεποιθήσεων και των συναισθημάτων των γονιών στην ΓΣΘ της εγκόπρισης: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με εγκόπριση & αρνητική στάση προς τη μελέτη

*Ιωάννα Λάτση, ΙΕΘΣ, Τμήμα θεραπειών Παιδιών και Εφήβων*

**Π6-2** Τροποποίηση πυρηνικών πεποιθήσεων: ένδειξη θεραπευτικής προόδου ή «η άλλη όψη του ίδιου νομίσματος»;

*Ελένη Παππά, ΙΕΘΣ*

**Π6-3** Η σημασία και τα εμπόδια στη συνεργασία με το σχολείο και τους γονείς στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία μέσα από μελέτη περίπτωσης

*Κωνσταντίνα Κοκκότη, ΙΕΘΣ, Τμήμα θεραπειών Παιδιών και Εφήβων*

**Π6-4** Η διαχείριση του αυτοκτονικού ιδεασμού στη διάρκεια της θεραπείας

*Μαρία-Ιωάννα Αργυροπούλου, ΙΕΘΣ*

### 10.30-11.30

#### **Προσκεκλημένη Ομιλία - Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Increasing positive emotion among children in therapy (στην αγγλική γλώσσα)

*Tammie-Rosenbaum Ronnen, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας Bob Shapell, Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Gershon H. Gordon, Πανεπιστήμιο Tel Aviv*

Πρόεδρος: *Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι*

### 11.30-12.00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ –ΚΑΦΕ

### 12.00-13.30

#### **Προφορικές Ανακοινώσεις 7 – Αίθουσα 1**

Εφαρμογή δομημένων προγραμμάτων ΓΣ παρέμβασης

Πρόεδρος: *Αναστασία Σοφianoπούλου*

**Π7-1** «Το Κυνήγι του Θησαυρού»: ευρήματα από την πιλοτική εφαρμογή του ηλεκτρονικού παιχνιδιού σε θεραπευτικά πλαίσια

*Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, Αναστασία Σοφianoπούλου, Αικατερίνη-Αλεξάνδρα Σοφianoπούλου*

ΙΕΘΣ

**Π7-2** Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος για τη συναισθηματική ανθεκτικότητα των παιδιών του Δημοτικού σχολείου

*Αγορίτσα Ψύλλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Π7-3** Η Πιλοτική Εφαρμογή του Προγράμματος «Φιλαράκια» σε παιδιά του Δημοτικού με συναισθηματικές διαταραχές

*Μαρίνα Ψωμά, ΙΕΘΣ*

*Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, ΕΚΠΑ*

*Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

*Γιώργος Ευσταθίου, ΙΕΘΣ*

**Π7-4** Εθισμός στο Διαδίκτυο και Έλληνες Φοιτητές. Μια Προσέγγιση με Βάση τη Θεωρία της Προσκόλλησης

*Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού, Στυλιανή Γίδαρη, Νεκταρία Μαρινάκου, Βασιλική Λαμπροπούλου, Μαρία Ζαφειροπούλου*

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Π7-5** Κοινωνικές δεξιότητες και αυτοαποτελεσματικότητα στις αλληλεπιδράσεις των εφήβων μαθητών: η εφαρμογή ενός προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας και πρόληψης ψυχιατρικών διαταραχών

*Ειρήνη Ράλλη, Άνεργος-MSc "Προαγωγή ψυχικής υγείας και πρόληψη ψυχιατρικών διαταραχών"*

*Μαρία Κοκκόση, Αιγινήτειο Νοσοκομείο*

#### **Συμπόσιο 2 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Η θεραπεία συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους με ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή

Πρόεδρος: *Λία Κουμαντάνου, Μονάδα Θεραπείας Συμπεριφοράς, ΕΚΕΨΥΕ*

Συζητητής: *Γιάννης Κασβίκης, Μονάδα Θεραπείας Συμπεριφοράς, ΕΚΕΨΥΕ*

**Σ2-1** Σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση της αποτελεσματικότητας της θεραπείας συμπεριφοράς και γνωσιών σε παιδιά με ΙΨΔ

*Φωτεινή Σταματοπούλου, Γιάννης Κασβίκης, Λία Κουμαντάνου, Γιάννης Σύρος*

Μονάδα Θεραπείας Συμπεριφοράς, ΕΚΕΨΥΕ

**Σ2-2** Φαινομενολογικά και επιδημιολογικά ευρήματα σε Ελληνικό Πληθυσμό με ΙΨΔ

*Φωτεινή Σταματοπούλου, Γιάννης Κασβίκης, Λία Κουμαντάνου, Γιάννης Σύρος*

Μονάδα Θεραπείας Συμπεριφοράς, ΕΚΕΨΥΕ

**Σ2-3** Η Θεραπεία συμπεριφοράς και γνωσιών σε παιδιά με ΙΨΔ. Περιγραφή κλινικών περιστατικών και βίντεο

*Φωτεινή Σταματοπούλου, Γιάννης Κασβίκης, Λία Κουμαντάνου, Γιάννης Σύρος*

Μονάδα Θεραπείας Συμπεριφοράς, ΕΚΕΨΥΕ

**12.00-15.00**

### **Προσκεκλημένο Εργαστήριο 2 – Αίθουσα 2**

Applied Positive Psychology Therapy: Can therapy work without labeling the client as "mentally sick"?

(στην αγγλική γλώσσα, χωρίς ταυτόχρονη μετάφραση)

*Tammie-Rosenbaum Ronnen, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας Bob Shapell, Κοσμήτορας της*

*Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Gershon H. Gordon, Πανεπιστήμιο Tel Aviv*

### **Εργαστήριο 2 – Αίθουσα 3**

Πρόληψη και διαχείριση των εσωτερικευμένων διαταραχών σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Παρουσίαση του ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος «Ο Αγχόσαυρος»

*Αργυρούλα Αγγελοσοπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**13.30-15.00**

### **Μίνι Εργαστήριο 2 – Αίθουσα 1**

Εισαγωγή στο γνωσιακό-συμπεριφορικό δράμα

*Χάρης Καρνέζη, Κέντρο Γνωσιακού-Συμπεριφορικού Δράματος*

*Kevin Tierney, Trinity College Dublin*

### **Συμπόσιο 3 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Διερευνώντας τα Πρώιμα Δυσλειτουργικά Σχήματα

Πρόεδρος: *Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Συζητητής: *Ιωάννης Μαλογιάννης, ΙΕΘΣ*

**Σ3-1** Η μελέτη των Πρώιμων Δυσλειτουργικών Σχημάτων σε Παιδιά και Εφήβους: Η «κανονικότητα» των δυσλειτουργικών Σχημάτων

*Χριστίνα Ρούση-Βέργου, Μαρία Ζαφειροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

**Σ3-2** Γνωστικά Σχήματα και Προσκόλληση στην Ύστερη Παιδική Ηλικία

*Στυλιανή Γιδάρη, Χριστίνα Ρούση-Βέργου, Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού, Μαρία Ζαφειροπούλου*

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Σ3-3** Η σύνδεση του Γονεϊκού Δεσμού με τα Γνωστικά Σχήματα

*Ισιδώρα-Σοφία Βασιλειάδου, Πηνελόπη-Αλεξία Αβαγιανού, Χριστίνα Ρούση-Βέργου, Μαρία Ζαφειροπούλου*

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**15.00-16.00**

ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ

**16.00-17.30**

### **Συμπόσιο 4 – Αίθουσα 1**

Η Διαχείριση της αντίστασης των γονέων στη θεραπεία παιδιών και εφήβων

Πρόεδρος & Συζητητής: *Έλενα Χάιντς, ΕΕΕΣ Παράρτημα Μακεδονίας*

**Σ4-1** Η έννοια της αντίστασης στη θεραπεία παιδιών και εφήβων

*Όλγα Ζηκοπούλου, Φανή Σιαμούλη, ΕΕΕΣ Παράρτημα Μακεδονίας*

**Σ4-2** Η επίδραση της αντίστασης των γονέων στη θεραπεία έφηβης με διαταραχή πρόσληψης τροφής (ανορεξία)

*Μαργαρίτα Τσίτση, ΕΕΕΣ Παράρτημα Μακεδονίας*

**Σ4-3** Η θεραπευτική αντιμετώπιση της αντίστασης της μητέρας ενός θεραπευόμενου παραβατικού εφήβου  
*Βαγγέλης Κανταρτζής, ΕΕΕΣ Παράρτημα Μακεδονίας*

### **Συμπόσιο 5 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Δυνατότητες πρόληψης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)

Πρόεδρος & Συζητητής: *Ευθύμιος Κάκουρος, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας*

**Σ6-1** Θεωρητικές προσεγγίσεις ως προς την ετερογένεια της ΔΕΠ-Υ και τις δυνατότητες πρόληψής της  
*Κατερίνα Μανιαδάκη, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας*

**Σ6-2** Οι δυνατότητες έγκαιρης αναγνώρισης της συμπτωματολογίας της ΔΕΠ-Υ και η συμβολή της στον περιορισμό της επιγένεσης των προβλημάτων

*Ευγενία Δουβάρα, Ψυχολογικό Κέντρο «Άρση»*

**Σ6-3** Προβλήματα γλωσσικής ανάπτυξης στα παιδιά με ΔΕΠ-Υ

*Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**Σ6-4** Η επίδραση της συμπτωματολογίας της ΔΕΠ-Υ στον περιορισμό της λειτουργικότητας

*Ευθύμιος Κάκουρος, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας*

**16.00-19.00**

### **Προσκεκλημένο Εργαστήριο 3 – Αίθουσα 2**

Cognitive-behavioural therapies for self-injury and aggression in children with learning and development disabilities (στην αγγλική γλώσσα, χωρίς ταυτόχρονη μετάφραση)

*Maria Callias, Σύμβουλος Κλινική Ψυχολόγος, Υποδιευθύντρια Ψυχολογίας και Ψυχοθεραπείας, Kingston, Ηνωμένο Βασίλειο*

### **Εργαστήριο 3 – Αίθουσα 3**

«Το κυνήγι του θησαυρού»: το πρώτο ηλεκτρονικό παιχνίδι για χρήση στη ΓΣΘ παιδιών

*Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, ΕΚΠΑ & ΙΕΘΣ*

*Αναστασία Σοφianoπούλου, Γ. Βασιλού, Π. Τακοπούλου, Κ. Σοφianoπούλου, ΙΕΘΣ*

**17.30-19.00**

### **Συμπόσιο 6 – Αίθουσα 1**

Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής και Εικόνα Σώματος στην Εφηβεία

Πρόεδρος & Συζητητής: *Μίκα Χαρίτου-Φατούρου, ΕΕΕΣ*

**Σ5-1** Ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στη διαμόρφωση της εικόνας του σώματος στην εφηβεία ως ενισχυτικός παράγοντας για την εκδήλωση Διαταραχής Πρόσληψης Τροφής

*Φραγκίσκος Γονιδάκης, 1η Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο*

**Σ5-2** Ασκήσεις παρέμβασης στην εικόνα του σώματος εφήβων με διατροφικές διαταραχές

*Ελενα Χάϊντς, ΕΕΕΣ Παράρτημα Μακεδονίας*

**Σ5-3** Η επίδραση της εικόνας σώματος στην εμφάνιση των διαταραχών πρόσληψης τροφής στην εφηβεία  
*Ντιάνα Χαρίλα, ΕΕΕΣ*

**Σ5-4** Ομαδικό πρόγραμμα για τη μείωση του σωματικού βάρους και τη βελτίωση της εικόνας σώματος  
*Φωτεινή Λέκκα, ΙΕΘΣ*

**Σ5-5** Η εικόνα σώματος σε μια σύνθετη κλινική περίπτωση εφήβου με δυσμορφοβική διαταραχή, διατροφική διαταραχή και ψυχαναγκαστικά στοιχεία

*Φανή Σιαμούλη, ΕΕΕΣ Παράρτημα Μακεδονίας*

## **Συμπόσιο 7 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Γνωστικά σχήματα σε παιδιά και εφήβους

Πρόεδρος: *Ιωάννα Γιαννοπούλου*, ΚΨΥ Περιστερίου & Β' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ Νοσοκομείο

Συζητητής: *Μαρία Ζαφειροπούλου*, ΠΤΠΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & *Ιωάννης Μαλογιάννης*, ΙΕΘΣ

**Σ7 -1** Γνωστικά σχήματα και κοινωνικο-συναισθηματική προσαρμογή στην ύστερη παιδική ηλικία

*Μαρία Ζαφειροπούλου*, *Χριστίνα Ρούση-Βέργου*, *Στυλιανή Γιδάρη*

ΠΤΠΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Σ7-2** Διερεύνηση των πρώιμων δυσλειτουργικών σχημάτων σε κλινικό δείγμα παιδιών

*Μαρία-Ιωάννα Αργυροπούλου*, *Ιωάννα Γιαννοπούλου*

ΙΕΘΣ

**Σ7-3** Η τροποποίηση των γνωστικών σχημάτων μέσα από γνωσιακού-συμπεριφοριστικού τύπου θεραπεία σε έφηβη με συναισθηματική διαταραχή

*Μυρτώ Λεμονούδη*, ΙΕΘΣ

**Σ7-4** Έννοιες και τεχνικές από τη θεραπεία σχημάτων: η χρησιμότητα της διατύπωσης περίπτωσης με βάση τα πρότυπα λειτουργίας στους εφήβους

*Μαρία-Ιωάννα Αργυροπούλου*, ΙΕΘΣ

**10.00-11.00**

**Προσκεκλημένη Ομιλία – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Overview dialectic behavior therapy (DBT) in adolescents (στην αγγλική γλώσσα)

*Katrina Hunt*, Κλινική Ψυχολόγος, Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας, South London and Maudsley NHS Foundation Trust, Υπηρεσίες Υγείας Παιδιού και Εφήβου

*Lucy Taylor*, South London and Maudsley NHS Foundation Trust, Υπηρεσίες Υγείας Παιδιού και Εφήβου  
Πρόεδρος: *Ιωάννα Γιαννοπούλου*

**11.00-11.30**

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕ

**11.30-13.00**

**Προφορικές Ανακοινώσεις 8 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

ΓΣ και εκπαίδευση

Πρόεδρος: *Έλλη Κουβαράκη*

**Π8-1** Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (ΚΕΔΔΥ)

*Ερμόλαος Ψαριανός*, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Π8-2** Η συμβολή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των ερευνητικών εργασιών στην βελτίωση της συμπεριφοράς των εφήβων μαθητών

*Ελένη Κουκουμπίκη*, 3<sup>ο</sup> Λύκειο Καλλιθέας

**Π8-3** Ο ρόλος της γνωστικής άσκησης σε περιβάλλον Η/Υ στην αποκατάσταση νευροψυχολογικών ελλειμμάτων σε παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)

*Αμαρυλλίς-Χρυσή Μαλεγιαννάκη*, ΑΠΘ

*Μάριος Κωνσταντίνου*, University of Nicosia

**Π8-4** Η επίδραση της Γνωστικής-Συμπεριφοριστικής Θεραπείας (ΓΣΘ) στη νευροψυχολογική λειτουργία παιδιών με διαγνωσμένη ΔΕΠ-Υ

*Μάριος Κωνσταντίνου*, University of Nicosia

*Αμαρυλλίς-Χρυσή Μαλεγιαννάκη*, ΑΠΘ

**11.30-14.30**

**Προσκεκλημένο Εργαστήριο 4 – Αίθουσα 1**

DBT Skills (στην αγγλική γλώσσα, χωρίς ταυτόχρονη μετάφραση)

*Katrina Hunt*, Κλινική Ψυχολόγος, Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας, South London and Maudsley NHS Foundation Trust, Υπηρεσίες Υγείας Παιδιού και Εφήβου

*Lucy Taylor*, South London and Maudsley NHS Foundation Trust, Υπηρεσίες Υγείας Παιδιού και Εφήβου

**Εργαστήριο 4 – Αίθουσα 3**

Στηρίζοντας το παιδί που βιώνει απώλεια

*Όλγα Μεταλληνού*, Μέριμνα

**Εργαστήριο 5 – Αίθουσα 2**

Σχολεία Συνεργατικής Μάθησης και Πρόληψης

*Μ. Χαρίτου – Φατούρου*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

*Ευαγγελία Καπετάνου*, Χριστίνα Νικολάου, Στέλλα Σταθοπούλου



## 13.00-14.30

### Μίνι Εργαστήριο 4 – Αίθουσα Εκδηλώσεων

Ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή σε παιδιά και εφήβους: Τρόποι αντιμετώπισης σύμφωνα με την Λογικοθυμική και Γνωστική-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία (Rational-Emotive and Cognitive-Behavioral Therapy)

*Τζένη Σπηλιωτοπούλου, Ιδιώτης*

*Δημήτρης Κατσίκης, Ιδιώτης*

## 14.30-15.30 ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ

## 15.30-17.00

### Συμπόσιο 9 – Αίθουσα Εκδηλώσεων

Βιολογικές παρεμβάσεις και παρεμβάσεις στα πλαίσια της γνωσιακής συμπεριφοριστικής ψυχοθεραπείας στις τραυματικές εμπειρίες παιδιών και εφήβων. Ο ρόλος της διεπιστημονικής συνεργασίας.

Πρόεδρος: *Πολυξένη Γεωργιά, Ψυχιατρικό Τμήμα Ενηλίκων «Γ. Γεννηματά»*

Συζητητής: *Σταυρούλα Ρακιτζή, Ιδιώτης*

**Σ9-1** Η κακοποίηση στην οξεία φάση. Η κακοποίηση στην εφηβική ηλικία ως εκλυτικό γεγονός για την αρχή μιας σοβαρής ψυχικής διαταραχής. Η εμπειρία από το γενικό νοσοκομείο.

*Πολυξένη Γεωργιά, Ψυχιατρικό Τμήμα Ενηλίκων «Γ. Γεννηματά»*

**Σ9-2** Η γνωσιακή συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία στις τραυματικές εμπειρίες παιδιών και εφήβων

*Σταυρούλα Ρακιτζή, Ιδιώτης*

**Σ9-3** Ο συνδυασμός βιολογικών και γνωσιακών συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων για τον Θύτη ενήλικα, ο οποίος κακοποιεί παιδιά και εφήβους

*Πολυξένη Γεωργιά, Ψυχιατρικό Τμήμα Ενηλίκων «Γ. Γεννηματά»*

*Σταυρούλα Ρακιτζή, Ιδιώτης*

**Σ9-4** Η κακοποίηση ενηλίκων γυναικών σε ανήλικα κορίτσια. Παρουσίαση περιστατικού.

*Πολυξένη Γεωργιά, Ψυχιατρικό Τμήμα Ενηλίκων «Γ. Γεννηματά»*

*Σταυρούλα Ρακιτζή, Ιδιώτης*

**Σ9-5** Ο ρόλος της δικαιοσύνης στην παραμέληση και κακοποίηση παιδιών και εφήβων

*Αιμιλία Σπυροπούλου, Ιδιώτης*

### Μίνι Εργαστήριο 3 – Αίθουσα 2

Περιγραφή και αξιοποίηση της Κλίμακας Αξιολόγησης Δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας

*Ασημίνα Ράλλη, ΕΚΠΑ*

*Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*

## 15.30-18.30

### Προσκεκλημένο Εργαστήριο 5 – Αίθουσα 1

Ομαδική γνωσιακή συμπεριφορική θεραπεία για εφήβους με κατάθλιψη

*Χριστίνα Καμπισίου, Ψυχολόγος, Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας Freie Universitat Berlin,*

*Ψυχοθεραπεύτρια γνωσιακής-συμπεριφορικής κατεύθυνσης (DGVV Berlin)*

### Εργαστήριο 6 – Αίθουσα 3

«Τα δέκα σκαλοπάτια προς την καλύτερη συμπεριφορά» - πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

*Ιωάννα Γιαννοπούλου, ΚΨΥ Περιστερίου & ΙΕΘΣ*

*Αλεξάνδρα Κερασιώτη, Σοφία Λαρδούτσου*

*ΙΕΘΣ*

**Προφορικές Ανακοινώσεις 9 – Αίθουσα Εκδηλώσεων**

Σχολική Βία και εκφοβισμός

Πρόεδρος: *Ευαγγελία Γαλανάκη*

**Π9-1** Σχολική βία και εκφοβισμός: Η μελέτη περίπτωσης ενός Σχολείου Ειδικής Αγωγής

*Ερμόλαος Ψαριανός, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

**Π9-2** Σχολικός Εκφοβισμός και συγνώμη

*Μαρία Γκουγκούμη, ΕΔΡΑ*

*Μαρία Κοκκώση, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ*

**Π9-3** Ο σχολικός εκφοβισμός όπως αποτυπώνεται στην ταινία «Bullying» του Josetxo San Mateo

*Ελένη Μαυρικήδου, Αλίκη Αντωνοπούλου*

Πάντειο Πανεπιστήμιο

**Π9-4** Οι γνώσεις και οι στάσεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών για το σχολικό εκφοβισμό

*Ειρήνη Αμανάκη, Ευαγγελία Γαλανάκη*

ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

**Π9-5** Σχολικός εκφοβισμός/θυματοποίηση και ψυχική υγεία των μαθητών

*Αφροδίτη Κοντογιάννη, Ευαγγελία Γαλανάκη*

ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

**Π9-6** Ψυχική Υγεία Εφήβων, Μετανάστευση και Σχολείο: Η έννοια της απώλειας

*Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Συμπόσιο 8 – Αίθουσα 2**

Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ): Εκπόνηση και εφαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων διαχείρισης των προβλημάτων συμπεριφοράς και πρόληψης των επιπτώσεων για παιδιά και γονείς

Πρόεδρος: *Τερψιχόρη Κόρπα, Μονάδα διαταραχών προσοχής, υπερκινητικότητας και μάθησης Νοσ. Παιδών «Α. Κυριακού»*

Παίδων «Α. Κυριακού»

**Σ8-1** Ομάδες ψυχοεκπαίδευσης γονέων παιδιών με ΔΕΠΥ

*Ζωή Αβούρη*

**Σ8-2** Πρόγραμμα προαγωγής υγείας και διαχείρισης στρες για παιδιά σχολικής ηλικίας με ΔΕΠΥ

*Πηνελόπη Παπαδοπούλου*

**Σ8-3** Τροποποίηση συμπεριφοράς στη σχολική τάξη για μαθητές με ΔΕΠΥ

*Φωτεινή Λύτρα*

**Σ8-4** Πρόγραμμα άσκησης προσοχής για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με συμπτωματολογία ΔΕΠΥ

*Χρήστος Σκαλούμπακας*

## ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – Παρασκευή 12/10/12 έως και Κυριακή 14/10/12

**A1** Η σχέση μεταξύ του Εκφοβισμού/Θυματοποίησης, της Σχολικής Αρνησης και των Μετατραυματικών Συμπτωμάτων Στρες: Μία συγκριτική μελέτη

*A.K. Τσιάντης, E. Συγγελάκη, I. Μπεράτης, M.H. Ακαλέστου, A. Στεφανάκου, B. Λάγγαρη, K. Φύσσα, B. Παπαγιαννοπούλου, Θ. Χατζηπέμον, X. Ασημόπουλος, I. Τσιάντης – Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*

*Γιώργος Σιδερίδης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**A2** Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα τροποποίησης των αρνητικών διερμηνειών των παιδιών του δημοτικού : Οι επιπτώσεις που έχει στην ανατροφοδότηση που προέρχεται από τους γονείς και τους συμμαθητές

*Κωνσταντίνα Ευστρατίου, ΠΤΔΕ*

*Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών*

**A3** Τα κριτήρια επιλογής συντρόφου ως αξιακά πρότυπα των σύγχρονων κοινωνιών και “ρυθμιστές” των διαπροσωπικών σχέσεων

*Γεωργία Τζαμαλούκα, ΤΕΙ Αθήνας*

*Νικολέττα Λιβάνη-Ηλιοπούλου, Κοινωνική Λειτουργός*

**A4** Ομαδική Γνωσιακή-Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με Ψυχαναγκαστική-Καταναγκαστική Διαταραχή: Ανασκόπηση

*Κατερίνα Καραμάνη, Πασχαλιά Μυτσκίδου, ΙΕΘΣ*

**A5** Χαρακτηριστικά και τρόποι αντιμετώπισης των παιδιών με επιθετικές μορφές συμπεριφοράς

*Αφροδίτη Ζαρταλούδη, Σισμανόγλειο, ΓΝΑ*

**A6** Γλωσσικές Διαταραχές στην Νοητική Υστέρηση

*Γεωργία Ανδρέου, Δήμητρα Κατσαρού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

*Ιωάννης Γαλαντόμος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

**18.30-19.00** ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ