

**Διπλωματικές εργασίες σε θέματα παιδιών/εφήβων –
Βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις 2004-2014**

Υπεύθυνη καταγραφής: Ι. Συντήλα, σπουδάστρια ΕΓΣΣ

Χρονολογία	Τίτλος	Σπουδαστής	Επόπτης
2004	ΔΕΠ-Υ Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας / Πρακτικός Οδηγός για Γονείς. Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπευτική Παρέμβαση	Γεωργουτσάκου Σ.	Φατούρου Μ.
2005	Η Κατάθλιψη στην Εφηβεία και ο Θεραπευτικός Ρόλος της Γνωσιακής Παρέμβασης	Φαράντου Β.	Καλπάκογλου Θ.
2006	Διαταραχή Μετατροπής στην αναπτυξιακή ηλικία: Θεωρία και πράξη. Ατομική μελέτη ενός 10χρονου	Τρικοπούλου Δ.	Ζαφειροπούλου Μ.
2006	Παιδί και θάνατος στην οικογένεια: ειδικά θέματα στην επεξεργασία του πένθους και στη ψυχοθεραπευτική στήριξη, όταν η απώλεια αφορά αδέρφια.	Αποστολοπούλου Ι.	Καλαντζή – Αζίζι Α.
2007	Το σύνδρομο Asperger και η εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες	Γκουντή Χ. & Τασίου Α.	Καλαντζή – Αζίζι Α.
2009	Επιθετικότητα στο σχολείο: Θύματα και Θύτες. Αντιμετώπιση και προτάσεις	Τσάτσου Β.	Φατούρου Μ.
2009	Μετατραυματική διαταραχή στρες μετά από φυσικές καταστροφές σε παιδιά και εφήβους: Επιδημιολογία και Παράγοντες ευαλωτότητας	Βαρβέρη Χ.	Φατούρου Μ.
2009	Διαζύγιο Γονέων και Παιδί	Δρακοπούλου Ε.	Φατούρου Μ.
2009	Ο μύθος της σημασίας των γονεών. Η θεωρία της Judith r. Harris για τη σημασία της Ομαδικής Κοινωνικοποίησης στη διαμόρφωση της προσωπικότητας	Πέννα Υ.	Ευσταθίου Γ.
2009	Νεώτερες εξελίξεις στο χώρο της Γ/Σ Ψυχοθεραπείας σε παιδιά και εφήβους	Ποτουρίδου Π.	Καλαντζή – Αζίζι Α.
2009	Προσαρμοσμένο γνωσιακό συμπεριφοριστικό πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας	Λαρδούτσου Σ.	Γιαννοπούλου Ι.

2009	Ομαδικά προβλήματα εκπαίδευσης γονέων στην αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς	Μάκρα Σ.	Αγγελή Κ.
2009	Φαρμακοθεραπεία και Γ/Σ θεραπεία σε παιδιά και εφήβους	Παπαματθαίου Ζ.	Καλαντζή – Αζίζι Α.
2009	Διαφορές και ομοιότητες της ΓΣ οικογενειακής ψυχοθεραπείας με τη συστημική οικογενειακή ψυχοθεραπεία	Βεντικός Ε.	Καλπάκογλου Θ.
2010	Η χρήση των θεραπευτικών εγχειριδίων στη Γνωσιακή – Συμπεριφοριστική Θεραπεία Παιδιών και Εφήβων	Τασσιοπούλου Μ.	Γιαννοπούλου Ι.
2012	Σχολική άρνηση σε παιδιά και εφήβους: γνωσιακές συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις (βιβλιογραφική ανασκόπηση)	Θεοδώρου Χρ.	Καλαντζή – Αζίζι Α.
2013	Η σημασία των ψυχομετρικών μέσων στη ΓΣΘ Αγχώδων Διαταραχών σε παιδιά και εφήβους: Βιβλιογραφική ανασκόπηση και τεκμηρίωση	Γιαννάκη Α.	Καλαντζή – Αζίζι Α.
2013	Διαχείριση πένθους σε παιδιά και εφήβους	Δουγαλή Α.	Αγγελή Κ.
2014	Ο ρόλος των γενετικών προδιαθέσεων και των γονεϊκών συμπεριφορών στην εκδήλωση ψυχοπαθολογίας. (βιβλιογραφική)	Τόλη Γεράρδου Α.	Αγγελή Κ.
2014	Γονεϊκές συμπεριφορές και ψυχοπαθολογία: Ο ενδιάμεσος ρόλος των γνωσιακών μεταβλητών και ειδικότερα των πρώιμων δυσλειτουργικών σχημάτων	Επταήμερος Μ.	Αγγελή Κ.
2014	Η αποτελεσματικότητα της γνωσιακής – συμπεριφοριστικής θεραπείας σε παιδιά και εφήβους με συναισθηματικές διαταραχές. Ανασκόπηση μελετών των τελευταίων δέκα ετών.	Κοκκίνου Χ.	Ζαφειροπούλου Μ. & Γιαννοπούλου Ι.

Διπλωματικές εργασίες σε θέματα παιδιών/εφήβων – Ερευνητικές εργασίες 2004 – 2014

Υπεύθυνη καταγραφής: Ι. Συντήλα, σπουδάστρια ΕΓΣΣ

Χρονολογία	Τίτλος	Σπουδαστής	Επόπτης
2004	Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Σύνοδα Προβλήματα και Οικογένεια	Μάργαρη Μ.	Χαρίλα Ντ.
2006	Παιδιά με μαθησιακά προβλήματα. Υπάρχει διαφορά ως προς το βαθμό άγχους και κατάθλιψης σε σχέση με τους συνομήλικούς τους με επαρκή σχολική επίδοση;	Αδαμίδου Ε.	Ζαφειροπούλου Μ.
2008	Ομάδες εκπαίδευσης γονέων για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με προβλήματα συμπεριφοράς - Πιλοτική ανοικτή κλινική μελέτη	Κερασιώτη Α.	Γιαννοπούλου Ι.
2011	Διεύρυνση δυσπροσαρμοστικών γνωσιακών σχημάτων σε κλινικό δείγμα παιδιών	Αργυροπούλου Μ.	Γιαννοπούλου Ι.
2011	Το κυνήγι του θησαυρού "Θεραπευτικό ηλεκτρονικό παιχνίδι (Παν/μίου Ζυρίχης, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα). Προσαρμογή και πιλοτική εφαρμογή στην Ελλάδα.	Βασιλού Γ. Τακοπούλου Π.	Καλαντζή – Αζίζι Α. & Σοφianoπούλου Α.
2011	Η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος "Φιλαράκια" σε παιδιά του δημοτικού με συναισθηματικές διαταραχές	Ψωμά Μ.	Καλαντζή – Αζίζι Α., Ευσταθίου Γ. & Ζαφειροπούλου Μ.
	«Ο Αγχόσαυρος παρουσιάζει: ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα διαχείρισης		

2012	άγχους με γνωσιακές-συμπεριφοριστικές τεχνικές». Η εφαρμογή του προγράμματος σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αγχώδεις διαταραχές ή/και κατάθλιψη.	Κεχρή Α.	Ζαφειροπούλου Μ.
2014	Τα Πρώιμα Δυσλειτουργικά Σχήματα των γονέων σε σχέση με τη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας - Πιλοτική μελέτη	Λάιους Ρ.	Αγγελή Κ.
2014	Προσαρμογή του ηλεκτρονικού παιχνιδιού για παιδιά: Το κυνήγι του θησαυρού	Σοαφianoπούλου Κ.	Καλαντζή – Αζίζι Α. Σοφianoπούλου Α.

Εργασίες Journal Club σε θέματα παιδιών/εφήβων 2004 – 2014

Υπεύθυνη καταγραφής: Ι. Συντήλα, σπουδάστρια ΕΓΣΣ

Χρονολογία	Τίτλος	Σπουδαστής	Επόπτης
2003	Εφαρμογή της Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας σε παιδιά και εφήβους	Τρικοπούλου Δ.	Ζαφειροπούλου Μ.
2005	Σημασία των ψυχομετρικών κλιμάκων στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία παιδιών και εφήβων	Κορκιδάκη Ε.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2005	Προσκόλληση: Η σημασία της για τη θεραπευτική σχέση κυρίως σε ασθενείς παιδιών/εφήβων	Πλιάκου Γ.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2005	Γονεϊκότητα και διαταραχή διαγωγής	Χατζοπούλου Ε.	Ζαφειροπούλου Μ.
2006	Η συμβολή της γνωσιακής συμπεριφοριστικής ψυχοθεραπείας στις παιδικές κεφαλαλγίες	Κερασιώτη Α.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2006	Η υπερβολική χρήση και η κατάχρηση του διαδικτύου στην εφηβική ηλικία	Μάκρα Σ.	Βλάχου Μ.
2006	Η σημασία της ψυχοφαρμακολογίας στη Γ/Σ Θεραπεία: η περίπτωση του υπερκινητικού παιδιού.	Σοφιανοπούλου Α.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2007	Τι γίνονται τα παιδιά - έφηβοι με ΔΕΠ/Υ όταν ενηλικιωθούν; Διαχρονικές επιπτώσεις της Γ/Σ Ψυχοθεραπείας	Κατσάμπα Ε.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2007	Η εφαρμογή της ΓΣΘ σε παιδιά με διαταραχές άγχους	Ζαρκάδα Στ.	Βλάχου Μ.
2008	Διαζύγιο Γονέων και Παιδί	Δρακοπούλου Ε.	Φατούρου Μ.
2008	Εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες - διεκδικητική συμπεριφορά σε παιδιά και εφήβους	Ρούσου Κ.	Αγγελή Κ.
2008	Παιδική κατάθλιψη	Κωστακιώτη Κ.	Αγγελή Κ.
2008	Επιθετικότητα στα σχολεία: Θύματα και θύτες	Παπαματθαίου Ζ.	Φατούρου Μ.
2009	Η αφηγηματική θεραπεία στα παιδιά	Λαρδούτσου Σ.	Φατούρου Μ.

2009	Η εξελικτική πορεία των συμπτωμάτων της ΔΕΠΥ κατά τη μετάβαση από την παιδική στην εφηβική και μετεφηβική ηλικία	Τσάτσου Β.	Γεωργουτσάκου Σ.
2009	Επιλεκτική Αλαλία - Διάγνωση και αντιμετώπιση σύμφωνα με το Γ/Σ μοντέλο	Περδικάρη Ε.	Βλάχου Μ.
2009	Γνωσιακές Συμπεριφοριστικές Παρεμβάσεις στην επιλεκτική αλαλία	Καπνογιάννη Σ.	Βλάχου Μ.
2009	Επιθετικότητα στα σχολεία: Θύματα και θύτες	Τοκατλίδου Ξ.	Φατούρου Μ.
2010	Πρόγραμμα πρόληψης ενάντια στη λήψη ναρκωτικών στο σχολείο	Καλλέργης Ι.	Φατούρου Μ.
2010	Ομαδική γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία σε παιδιά με αγχώδεις διαταραχές	Παναγιωτοπούλου Α.	Βλάχου Μ.
2010	Εφαρμογή των αρχών συνέντευξης παροχής κινήτρων (motivational interviewing) σε παιδιά	Τακοπούλου Π.	Αγγελή Κ.
2011	The child anxiety prevention study: intervention model and primary outcomes	Γιαννάκη Α.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2011	Τα πρώτα δυσλειτουργικά σχήματα στα παιδιά	Θεοδώρου Χρ.	Αγγελή Κ.
2011	Θεραπεία Οικογένειας στη Γ/Σ Θ.	Σαλεπτζή Ε.	Καλαντζή - Αζίζι
2012	Εκφοβισμός και ηλεκτρονικός εκφοβισμός σε παιδιά και εφήβους: Επισκόπηση των ερευνών κατά τη τελευταία δεκαετία. Σύγκριση Ελλάδας και εξωτερικού	Κερασιώτη Ελ.	Ζαφειροπούλου Μ.
2012	Cohen, J.A., Mannarino, A.P., & Murray, L.K. (2011). Trauma-focused CBT for children who experience ongoing traumas. Child abuse and neglect, 35, 637-646.	Κάκαβου Β.	Αγγελή Κ.

2013	Γνωσιακή - Συμπεριφοριστική θεραπεία σε παιδιά και εφήβους με εθισμό στο Διαδίκτυο	Κοντού Φ.	Ζαφειροπούλου Μ.
2013	Γνωσιακή - Συμπεριφοριστική θεραπεία σε παιδιά και εφήβους με αγχώδεις διαταραχές	Συντήλα Ι.	Μυτσκίδου Π.
2013	Η θεραπευτική συμμαχία στα παιδιά και τους εφήβους και οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή της	Κολόβαρη Χρ.	Σοφianoπούλου Α.
2013	The effect of cognitive behavior therapy on decision making in adolescents who self-harm: A pilot study	Κοκκίνου Χ.	Γιαννοπούλου Ι.
2013	Ο ρόλος της προκατάληψης της ερμηνείας στα παιδιά και στους εφήβους με κοινωνικό άγχος. Εκπαίδευση στην ερμηνεία: μια νέα οπτική στην αντιμετώπιση της κοινωνικής φοβίας	Καπουλέα Κ.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2013	Παιδική/εφηβική παχυσαρκία και ΓΣ μοντέλα παρέμβασης (ατομικά και ομαδικά)	Μαδούρου Κ.	Καλαντζή - Αζίζι Α. & Σοφianoπούλου Α.
2013	Ομαδική γνωσιακή-συμπεριφοριστική παρέμβαση σε εφήβους με Γενικευμένη Αγχώδη Διαταραχή, VS ατομικής γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας.	Χουσιάδα Χ.	Σοφianoπούλου Α.
2013	Προγράμματα ενίσχυσης γονεϊκού ρόλου	Βλαχογιάννη Α.	Αγγελή Κ.
2013	Κατανόώντας τον εκφοβισμό και τη θυματοποίηση κατά την παιδική και εφηβική ηλικία	Μαστραχά Π.	Ζαφειροπούλου Μ.
	Η χρήση της διαδικτυακής γνωσιακής - συμπεριφοριστικής		

2013	θεραπείας για την πρόληψη και αντιμετώπιση των συναισθηματικών διαταραχών σε παιδιά και εφήβους	Ευταξία Χ.	Ζαφειροπούλου Μ.
2013	Κοινωνικο-οικονομική κρίση και επιπτώσεις στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων: Η γνωσιακή - συμπεριφοριστική οπτική	Μακρή Α.	Γεωργουτσάκου Σ.
2013	Η αντίσταση στη γνωσιακή - συμπεριφοριστική θεραπεία οικογένειας, παιδιών και εφήβων	Πλιάτσικα Χ.	Καλαντζή - Αζίζι Α.
2013	Παιδική/εφηβική κακοποίηση και γονεϊκές συμπεριφορές	Μπακογιάννη Κ.	Αγγελή Κ.
2014	Treatment for PTSD related to childhood abuse: A randomized controlled trial	Βλασοπούλου Α.	Ρακιτζή Σ.
2014	Ο ρόλος των γονεϊκών συμπεριφορών στην ανάπτυξη των διαταραχών της διάθεσης	Τσότρα Ε.	Αγγελή Κ.
2014	Η εφαρμογή διαδικτυακών γνωσιακών συμπεριφοριστικών προγραμμάτων κατά την παιδική ηλικία. Η χρήση και η αποτελεσματικότητα του προγράμματος BRAVE-ONLINE για την αντιμετώπιση αγχωδών διαταραχών στα παιδιά	Γρηγορακάκη Π.	Γιαννοπούλου Ι.
2014	Η Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία για την διαχείριση του θυμού στα παιδιά και στους εφήβους	Χαρίση Α.	Σοφianoπούλου Α.

2014	Εκφοβισμός στον κυβερνοχώρο (cyber bullying) και "παραδοσιακός" εκφοβισμός: διαφορική σύνδεση με την κατάθλιψη	Μιλαντίνοβιτς Α.	Ζαφειροπούλου Μ.
2014	Quality Circles (QC): μια προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων για την αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού στα σχολεία	Ανδρουλιδάκη Μ.	Ζαφειροπούλου Μ.
2014	Κακομεταχείριση κατά την παιδική ηλικία και εκδήλωση επιθετικότητας.	Παπαζάνη Ο.	Αγγελή Κ.