

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ «ΔΥΣΚΟΛΩΝ» ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Ι. Γιαννοπούλου, Α. Καλαντζή-Αζίζι

Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Η γνωσιακή–συμπεριφορική θεραπεία (ΓΣΘ) είναι μια αποτελεσματική παρέμβαση για την αντιμετώπιση μιας σειράς ψυχολογικών προβλημάτων και διαταραχών στους εφήβους. Η εφαρμογή της ωστόσο σε αυτή την πληθυσμιακή ομάδα απαιτεί τη γνώση και την κατανόηση των αναπτυξιακών ζητημάτων που μπορούν να επηρεάσουν τη θεραπευτική διαδικασία και συνεπώς χρειάζεται να λαμβάνονται υπόψη. Στις εισηγήσεις που θα ακολουθήσουν, μέσω παρουσίασης περιπτώσεων, θα αναδειχθούν οι δυσκολίες και ιδιαιτερότητες της εφαρμογής ΓΣΘ σε εφήβους με προβλήματα ψυχικής υγείας και η πολυπλοκότητα των ζητημάτων που ανακύπτουν κατά τη θεραπευτική διαδικασία.

1. Η περίπτωση εφήβου, 17 χρονών, με αγοραφοβία: Η εμπλοκή του εκπαιδευτικού και οικογενειακού πλαισίου στη διατήρηση του προβλήματος και στην παρεμπόδιση της εξέλιξης της θεραπευτικής διαδικασίας.

Β. Γκιόκα

Γ.Ν. Σωτηρία, ΙΕΘΣ (ΤμΘΠΕ)

2. Η περίπτωση έφηβης, 16 χρονών, με άγχος υγείας: Το κρίσιμο ζήτημα της εμπιστευτικότητας και της τήρησης του απορρήτου στη θεραπεία εφήβων.

Ε. Αργαλιά

ΙΕΘΣ (ΤμΘΠΕ)

3. Η περίπτωση εφήβου, 15 χρονών, με ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή: Το ζήτημα της αυτονομίας και της σεξουαλικότητας μέσα από το πρίσμα των ενδο-οικογενειακών σχέσεων.

Κ. Σοφίανοπούλου

ΙΕΘΣ (ΤμΘΠΕ)

4. Η περίπτωση έφηβης, 14 χρονών, με έντονες συναισθηματικές μεταπτώσεις και εκδραματίσεις: Η σημασία της συνεργασίας με τους γονείς για την αποτελεσματικότητα της ατομικής ΓΣ παρέμβασης.

Ρ. Λάιους

ΙΕΘΣ (ΤμΘΠΕ)