

ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΗ ΓΝΩΣΙΑΚΗ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

A. Σοφianoπούλου

Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Η γνωσιακή – συμπεριφοριστική θεραπεία (ΓΣΘ) παιδιών και εφήβων διεκδικεί όλο και περισσότερο χώρο στην ψυχοθεραπευτική πράξη, καθώς παρουσιάζει αποδεδειγμένη αποτελεσματικότητα σε πολλούς και διαφορετικούς τομείς δυσκολιών και διαταραχών, ενώ θεωρείται θεραπεία εκλογής για μία σειρά διαταραχών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Η ΓΣΘ παιδιών και εφήβων, παραδοσιακά εστιάζεται κυρίως σε συμπεριφοριστικές τεχνικές, ενώ τα τελευταία χρόνια αναδύεται η δυναμική παρουσία της γνωσιακής διάστασης, η οποία ορίζει και νέους τομείς εφαρμογής του ΓΣΘ μοντέλου σε πολλές και διαφορετικές ομάδες διαταραχών.

Παρά το κοινό θεωρητικό τους πλαίσιο, η ΓΣΘ παιδιών και εφήβων παρουσιάζει ιδιαιτερότητες σε σχέση με τη ΓΣΘ ενηλίκων σε βασικούς τομείς της θεραπείας: θεραπευτική σχέση, πρόσωπα που εμπλέκονται στη θεραπεία –παιδί, έφηβος, γονείς, σημαντικοί άλλοι-, αίτημα, διατύπωση περίπτωσης και θεραπευτικοί στόχοι, επιλογή και εφαρμογή συγκεκριμένων τεχνικών –συμπεριφοριστικών και γνωσιακών. Είναι προφανές ότι οι ιδιαιτερότητες αυτές πηγάζουν από τα αναπτυξιακά και εξελικτικά χαρακτηριστικά της παιδικής ηλικίας και της εφηβείας.

Στόχος του εργαστηρίου είναι να προσεγγιστούν και να κατανοηθούν οι διαφοροποιήσεις που παρουσιάζει η ΓΣΘ παιδιών και εφήβων. Θα συζητηθούν οι ιδιαιτερότητες στη θεραπευτική σχέση, αλλά και σε όλη τη θεραπευτική διαδικασία, από το αρχικό αίτημα μέχρι τις αναμνηστικές συνεδρίες. Μέσα από την παρουσίαση θα θιγούν βασικά σημεία που χρειάζεται να λαμβάνουν υπόψη τους οι θεραπευτές ενηλίκων, ειδικά σε περιπτώσεις όπου η θεραπεία αφορά γονείς, οι οποίοι ενδεχομένως να εκφράσουν ανησυχίες ή προβληματισμούς σχετικά με τα παιδιά τους. Στο τέλος του εργαστηρίου, θα παρουσιαστούν κατά αντιπαραβολή δύο περιπτώσεις, παιδιού και ενήλικα, προκειμένου και στην πράξη να αναδειχθούν τα σημεία σύγκλισης και διαφοροποίησης της ΓΣΘ ενηλίκων και παιδιών/ εφήβων στο θεραπευτικό σχεδιασμό και την παρέμβαση.