

## **Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ-ΣΥΜΠΕΡΦΟΡΙ-ΣΤΙΚΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ**

Αθ. Μακρή

Η σημασία της αυτογνωσίας στην εκπαίδευση των γνωσιακών - συμπεριφοριστικών θεραπευτών στηρίζεται σε ελάχιστες επιστημονικές μελέτες. Ο σημαντικότερο στόχος της αυτογνωσίας στη ΓΣ θεραπευτική εκπαίδευση είναι η αύξηση της ευαισθητοποίησης των μελλοντικών θεραπευτών για προσωπικά συναισθήματα και κίνητρα. Στις ομάδες δίνεται έμφαση στη βελτίωση κυρίως της αυτογνωσίας που σχετίζεται με την άσκηση του επαγγέλματος του θεραπευτή. Οι ομάδες αυτογνωσίας που προτείνονται στο πλαίσιο της ΓΣΘ βασίζονται στο μοντέλο αυτοδιαχείρισης του Kanfer και των συνεργατών του, το οποίο εμπλουτίστηκε με μεθόδους και τεχνικές γνωσιακής ψυχοθεραπείας.

Η παρούσα έρευνα επιχειρεί να περιγράψει τις προσδοκίες και αντιλήψεις 88 εκπαιδευόμενων ψυχοθεραπευτών στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, σχετικά με την ομάδα αυτογνωσίας και τη πιθανή επίδραση άλλων μεταβλητών (πχ. δημογραφικών μεταβλητών). Για τη πραγματοποίηση της έρευνας δόθηκαν στους συμμετέχοντες στην ομάδα αυτογνωσίας αυτοσχέδια ερωτηματολόγια, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση της ομάδας (η αυτογνωσία πραγματοποιείται σε τρία «μαραθώνια» τριήμερα Π.Σ.Κ., με το κάθε τριήμερο να έχει μια θεματική: Πρώτο τριήμερο- «ο εαυτός», Δεύτερο τριήμερο- «η οικογένεια», Τρίτο τριήμερο- «Ο επαγγελματικός εαυτός»).

Γίνεται μια παρουσίαση των αποτελεσμάτων και συζητούνται τα ευρήματα. Τέλος τίθενται μελλοντικές προτάσεις για περαιτέρω διερεύνηση.