

Περιγραφή ατομικής περίπτωσης παιδιού προσχολικής ηλικίας με προβλήματα συμπεριφοράς στον παιδικό σταθμό

Μπαδικιάν Μ., Χαρίτου – Φατούρου Μ.

Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Η παρουσίαση αφορά στην περίπτωση ενός τετράχρονου αγοριού με προβλήματα συμπεριφοράς στα πλαίσια του παιδικού σταθμού. Το παιδί παραπέμφθηκε από τις παιδαγωγούς, λόγω εκδήλωσης επιθετικής και βίαιης συμπεριφοράς. Αναφέρθηκαν έντονες εκρήξεις θυμού, αδυναμία συμμετοχής στις δραστηριότητες της ομάδας, δυσκολίες στην επικοινωνία και προβλήματα στην τουαλέτα – κατακράτηση ούρων και κοπράνων. Από το σύνολο των προβλημάτων που παρουσίαζε το παιδί, τους γονείς προβληματίζαν περισσότερο οι σοβαρές του δυσκολίες στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και τα προβλήματα στην τουαλέτα. Από την παρατήρηση στο χώρο του παιδικού σταθμού διαπιστώθηκε ότι το παιδί εμφάνιζε επιπλέον παρορμητικότητα, υπερβολική κινητικότητα και αδυναμία συγκέντρωσης. Το θεραπευτικό πρόγραμμα διήρκησε επτά μήνες, με εβδομαδιαία συχνότητα και περιελάμβανε ατομικές συνεδρίες με το παιδί, συμβουλευτική γονέων και παιδαγωγών. Η μητέρα συμμετείχε επιπλέον, σε ομαδικό πρόγραμμα συμβουλευτικής γονέων ενώ παράλληλα, εφαρμόσθηκε πρόγραμμα παρέμβασης για τη μείωση των επιθετικών μορφών συμπεριφοράς στα πλαίσια της ομάδας των παιδιών του παιδικού σταθμού. Χρησιμοποιήθηκαν γνωσιακές – συμπεριφορικές τεχνικές, όπως άσκηση στον αυτοέλεγχο, τεχνική ανταλλάξιμων αμοιβών, παιχνίδια ρόλων. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν τεχνικές εκπαίδευσης σε κοινωνικές δεξιότητες και δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης. Το πρόγραμμα παρέμβασης στους γονείς και τους παιδαγωγούς περιελάμβανε εκπαίδευση στη χρήση συμπεριφορικών τεχνικών τροποποίησης της συμπεριφοράς και γνωσιακή αναδόμηση, ως προς τη φύση και την αιτιολογία των προβλημάτων του παιδιού, καθώς και ως προς το γονεϊκό και παιδαγωγικό τους ρόλο αντίστοιχα. Συζητούνται η πορεία και η έκβαση της θεραπευτικής παρέμβασης, και τα οφέλη της ενεργούς εμπλοκής γονέων και παιδαγωγών στη θεραπευτική διαδικασία.