

Μελέτη περιστατικών (case studies) στο Γνωσιακό –  
Συμπεριφοριστικό μοντέλο: παρουσίαση και  
ανάλυση περιπτώσεων

Οργανωτής: Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας  
της Συμπεριφοράς, Αθήνα



Πρόεδρος: Κ. Ευθυμίου  
Συζητητής: Ν. Χαρίλα

---



## Ο ρόλος της γραπτής μελέτης περίπτωσης (case study) ως εκπαιδευτικό εργαλείο και ως πιστοποίηση της επιτυχημένης εκπαίδευσης στο Γνωσιακό – Συμπεριφοριστικό μοντέλο θεραπείας.

Η εκπαίδευση στην γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία περιλαμβάνει διάφορα στάδια (θεωρητική εκπαίδευση, βιβλιογραφική μελέτη, γραπτές εργασίες, συμμετοχή σε ομάδες αυτογνωσίας, ατομική ή ομαδική εποπτεία των περιστατικών κτλ). Η επιτυχής περάτωση της εκπαίδευσης κρίνεται σε πολλά Ινστιτούτα εκπαίδευσης συνήθως μέσω της παρουσίασης δύο ως είκοσι γραπτών περιστατικών, τα οποία μέσω «τυφλής» κρίσης από έμπειρους επόπτες, αξιολογούνται. Η εκπαίδευση στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση. Το Ι.Ε.Θ.Σ. ως χώρος εκπαίδευσης στη γνωσιακή – συμπεριφοριστική θεραπεία, ήδη από την έναρξη της λειτουργίας του (1993), ζητά από τους εκπαιδευόμενους του να παρουσιάσουν γραπτώς την πορεία τεσσάρων περιστατικών, τα οποία συζητήθηκαν κατά την διάρκεια της εποπτείας τους. Στην παρουσίαση θα συζητηθεί ο ρόλος και η μορφή της γραπτής μελέτης περίπτωσης (case study) ως εκπαιδευτικό εργαλείο και ως πιστοποίηση της επιτυχημένης εκπαίδευσης στο Γνωσιακό – Συμπεριφοριστικό μοντέλο θεραπείας.



Διαδικασίες προκριματικής αξιολόγησης, διάγνωσης,  
παρακολούθησης της πορείας της θεραπείας, ελέγχου της  
αποτελεσματικότητας και καταγραφής των παρεμβάσεων στο  
Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Η δεύτερη ομιλία αναφέρεται στο ενοποιημένο πρότυπο καταγραφής ατομικών περιπτώσεων για διαταραχές ενηλίκων και παιδιών στον Άξονα I και II του DSM και στον τρόπο που το κλινικό υλικό αξιοποιείται στο εκπαιδευτικό έργο του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Στην παρουσίαση γίνεται αναλυτική περιγραφή των διαδικασιών προκριματικής αξιολόγησης και διάγνωσης των προσερχόμενων για θεραπεία καθώς και της πορείας και της αποτελεσματικότητας της θεραπείας.



## Περιγραφή ατομικής περίπτωσης νέα γυναίκας με φοβία για την εγκυμοσύνη

Η τρίτη παρουσίαση αναφέρεται στην περίπτωση γυναίκας ηλικίας 30 ετών κατά την έναρξη της θεραπείας, η οποία προσήλθε με αρχικό αίτημα το φόβο για την εγκυμοσύνη, ο οποίος είχε ενταθεί κατά το διάστημα εκείνο, καθότι είχε συμπληρώσει 3 χρόνια έγγαμου βίου και θεωρούσε ότι ήταν επιβεβλημένο να αρχίσει τις προσπάθειες να αποκτήσει παιδί. Ο φόβος για την εγκυμοσύνη συνοδευόταν από έντονο άγχος σε κάθε σκέψη ή εικόνα που σχετιζόταν με την εγκυμοσύνη, καθώς επίσης και αποφυγή οποιασδήποτε κατάστασης σχετιζόταν με αυτή.



## περιγραφή ατομικής περίπτωσης φοιτήτριας με συμπτώματα υποχονδριάσης και σωματοποιημενες αντιδράσεις άγχους

Η τέταρτη παρουσίαση αναφέρεται στην περίπτωση φοιτήτριας 23 ετών, η οποία προσήλθε σε θεραπεία με αίτημα τις ψυχοσωματικές αντιδράσεις που τις προκαλούσε το έντονο άγχος. Στην πορεία της θεραπείας προέκυψαν θέματα όπως καταναγκαστικές συμπεριφορές, αποφευκτικά στοιχεία, χαμηλή εικόνα εαυτού και υποχονδρίαση. Θα ακούσουμε στοιχεία από την γνωσιακή – συμπεριφοριστική αξιολόγηση του περιστατικού και τα κυριότερα στάδια της θεραπείας.



## Περιγραφή ατομικής περίπτωσης φοιτήτριας με ιδεοληπτικές σκέψεις, συμπτώματα αναβλητικότητας, κοινωνικού άγχους.

Η πέμπτη παρουσίαση αναφέρεται στην περίπτωση νέας γυναίκας ηλικίας 24 ετών. Αρχικά προσήλθε στη θεραπεία με γενικό αίτημα να αποκτήσει όρεξη και διάθεση για τη ζωή της και συμπτώματα αποθάρρυνσης, αναβλητικότητας, ιδεοληψιών και κοινωνικού άγχους. Θα δούμε την ανάλυση της προβληματικής συμπεριφοράς σύμφωνα με το μοντέλο SORCK και θα έχουμε την ευκαιρία να πάρουμε μια γεύση από το μοντέλο της «δομικής συμπεριφορικής θεραπείας» (constructional behaviour therapy).



## Περιγραφή ατομικής περίπτωσης φοιτήτριας με ιδεοληψίες

Η τελευταία παρουσίαση αναφέρεται στην περίπτωση αναφέρεται στην περίπτωση φοιτήτριας 19 ετών, η οποία προσήλθε σε θεραπεία με αίτημα τις έμμονες ιδέες σχετικά με ζητήματα υγείας και ελέγχου. Στην πορεία της θεραπείας έγιναν εμφανή συμπτώματα κατάθλιψης, ναρκισσιστικά στοιχεία με υπερβολικές προσδοκίες από τον εαυτό αλλά και φόβος ωρίμανσης και δυσκολίες στις διαπροσωπικές σχέσεις. Θα παρουσιαστεί ο κατάλογος των προβλημάτων και η πορεία της θεραπευτικής παρέμβασης.

# Μια παρατήρηση για ένα δεοντολογικό ζήτημα.

Στο Ι.Ε.Θ.Σ. αποδεχόμαστε τον αυστηρό κώδικα δεοντολογίας της Α.Ρ.Α. (2003).

Τα ονόματα που χρησιμοποιήθηκαν στην παρουσίαση των τεσσάρων περιστατικών δεν αποτελούν τα πραγματικά ονόματα του/της θεραπευόμενου/ης, αλλά χρησιμοποιήθηκαν για να καταστεί ευκολότερη η περιγραφή των περιστατικών και η ανάγνωση των κειμένων. Επιπλέον, τα διάφορα δημογραφικά χαρακτηριστικά έχουν αλλοιωθεί προκειμένου να διαφυλαχθεί το απόρρητο των πληροφοριών που ελήφθησαν κατά τη θεραπεία.